



STEP

NIEUWSBRIEF

Jaargang 5, N° 1 juli 2004

Stichting Tanwalbougou Educatie Project

De Heurne 45
7255 CK Hengelo Gld
Nederland

Tel/fax: 0575 467481

Gironr: 9011808 Rabobanknr.: 12.13.03.268

E-mail: jmkuijpers.varssel@worldonline.nl

Beste vrienden, vriendinnen en donateurs van STEP,

De schoolvakanties zijn weer begonnen, de meeste STEP-scholieren zijn al weer naar hun dorp; hoogste tijd voor een nieuwe nieuwsbrief!



In deze brief nieuws uit Burkina Faso en uit Nederland, de twee nieuwe scholieren Ibrahim en Adama stellen zich voor, foto's van het STEPhuis (!), wat over de STEP *methode*, kort verslag over seksuele en Aids voorlichting aan de scholieren, een stukje fondsenwerving op scholen in Nederland en natuurlijk weer een STEP supporter in het zonnetje. Kortom alles komt weer aan bod in deze zesmaandelijks nieuwsbrief.

Na het lezen zult u misschien verbaasd zijn wat zo een kleine stichting kan betekenen voor de kinderen uit een dorpje in Afrika – het is allemaal gerealiseerd

dankzij uw trouwe ondersteuning! Omdat we weten dat we op onze donateurs kunnen rekenen durft STEP het aan meerjarige verplichtingen t.a.v. onze beursscholieren aan te gaan.

De STEP nieuwsbrief bevat ditmaal wat meer *zwart-wit* foto's om wat zuiniger om te gaan met onze drukinkt. Veel plezier met het lezen er van en namens alle kinderen en STEP vrijwilligers alvast een zonnige zomer gewenst!

NIEUWS UIT BURKINA FASO

De scholieren op de middelbare school

Het schooljaar 2003-2004 zit er voor de meeste STEP leerlingen weer op. Van de STEPpers die met een beurs in Fada studeren zijn alleen Chantal en Ali nog aan het blokken voor hun eindexamen. Fati, Michel, Rosalie, Philippe, Ibrahim en Adama zijn alweer terug naar Tanwalbougou om in de lange zomervakantie hun ouders te helpen bij het werk op het land. Het regenseizoen is begonnen en elk paar extra handen kan goed gebruikt worden.

Dit jaar is Rosalie tot ieders grote teleurstelling uit het STEP programma gestapt omdat ze wilde gaan samenwonen met haar vriend. Haar schoolresultaten zijn sinds zij niet meer STEPper is dramatisch verslechterd waardoor zij haar plaats op de middelbare school kwijt is geraakt.

Gelukkig hebben de andere zeven kinderen afgelopen jaar juist extra veel inzet getoond. Fati, Michel, Philippe, Ibrahim en Adama zijn allemaal over. De rapporten zijn op het moment van het schrijven van deze nieuwsbrief nog niet binnen maar we verwachten zelfs heel mooie cijfers van Adama, Ibrahim en Phillippe.

Overzicht van de STEPpers in het studiebeurs programma voor het nieuwe schooljaar (2004-2005):

1	2	3	4	vervolg
-	Adama Ibrahim	-	Fatimata Philippe Michel Chantal	Ali

Vervolgopleidingen.....

Ali heeft als grote wens opgegeven om na het halen van zijn examen door te mogen leren aan de MEAO voor boekhouder in Fada. Natuurlijk heeft STEP daar geen enkel bezwaar tegen. Chantal wil graag naar de verpleegkundigenopleiding die ook in Fada gevestigd is. Het is echter niet eenvoudig om ingeloot te worden voor deze opleiding. Het aanbod van studenten die deze opleiding willen volgen is vele malen groter dan het aantal plaatsen, maar we zullen ons best doen om ook deze droom werkelijkheid te laten worden.

Laatste nieuws

Uit Burkina Faso hebben wij het geweldige nieuws ontvangen dat Ali in één keer geslaagd is. De eerste STEPper heeft zijn middelbare school examen met goed gevolg afgelegd!!!! Voor Chantal lag de lat nét iets te hoog, zij gaat het volgend jaar nog eens proberen samen met Phillippe, Fatima en Michel die dan voor het eerst examen zullen doen.

STEP supporter in het zonnetje

Deze keer willen we de volgende vrienden van STEP in het zonnetje zetten;

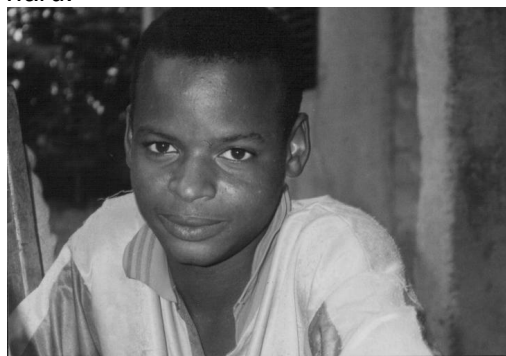
De heer en mevrouw Griede

Mede dankzij hun grandioze bijdrage kan STEP beginnen met de bouw van een muur om het nieuwe STEP-huis.

Even voorstellen: Ibrahim

*Beste STEP-donateurs,
Ik heet Ibrahim Bandé en ik ben in Tanwalbougou geboren in 1990. Mijn familie bestaat uit mijn vader, mijn moeder, mijn broers, mijn zussen, de andere vrouwen van mijn vader, mijn grootmoeder, mijn grootvader, mijn ooms en mijn tantes. Ik heb drie jongere broers,*

twee grote broers, twee zusjes, drie grote zussen, twee ooms en drie tantes. Twee kleine broertjes zijn herders, de andere gaat naar de derde klas van de basis school, mijn twee oudere broers geven Koran studie, mijn vader is een marabout (1) en mijn moeder doet het huishouden. In het regenseizoen doen wij aan akkerbouw maar vooral doen wij aan veehouderij gedurende het hele jaar. Als de eerste haan kraait vertrek ik, mijn kleine en grote broers en mijn vader naar het veld om terug te komen rond 4 uur. De vrouwen doen het huishouden. Voor mij is het een groot plezier om nu in Fada te zijn want sinds de vijfde klas vroeg ik al aan God of ik naar het Lyceum Diaba Lompo kon gaan. Ik heb heel hard gestudeerd om een plaats te krijgen in de eerste klas van de middelbare school dus ik ben erg blij om op het Lyceum te zitten. Op het Lyceum krijgen wij goed les, we hebben alle schoolboeken, er is discipline en er zijn zelfs studiegroepjes en er zijn niet veel slechte leerlingen zoals op andere scholen waar er asocialen zijn, alle leerlingen zijn serieus en ze studeren hard.



Ik kan wel zeggen dat ik naar het Lyceum Diaba Lompo ga om in de toekomst een serieus persoon te worden. Dat ik in het STEP project zit is voor mij en mijn familie een groot plezier, want al sinds de vijfde klas vroeg mijn familie zich af als ik het lagere school examen zou halen waar ik naar de middelbare school zou moeten en hoe ze dat zouden kunnen betalen. Maar ik heb de kans gehad om mijn examen te halen en een STEPbeurs te krijgen, ik ben werkelijk heel, heel blij met dit project want sinds ik in Fada ben heeft het mij aan niets ontbroken; ik heb al mijn schriften en boeken, ik eet goed, ik slaap goed, ik heb een fiets, werkelijk ik weet niet hoe ik STEP kan bedanken. Voor mij is alles goed in Fada want ik heb alles wat ik nodig heb. Wat minder goed in

Fada is, dat zijn de kinderen uit de stad zelf die niet voldoende onderwijs krijgen en ook dat ik de enige Peulh (2) ben op het Lyceum Diaba Lompo.

Ik wil later leraar wiskunde, scheikunde en natuurkunde worden om aan mijn ouders en de kinderen thuis les te kunnen geven, om hun te kunnen onderwijzen want bij ons is er geen een onderwijzer. Zo zorg ik er voor dat ze goed onderwijs krijgen en de leraren wiskunde, scheikunde en natuurkunde hebben een goede baan, zijn goed betaald en ik ben dol op deze vakken, je leert bijvoorbeeld van alles over elektriciteit en als je dan een probleem hebt kan je het zelf repareren.

Ibrahim Bandé

Ad 1 De Franse term **marabout** is afgeleid van het Arabische *almurâbit*, waarvan het meervoud *al-murâbitûn* verwijst naar de monnik-soldaten die in de elfde en twaalfde eeuw verantwoordelijk waren voor de islamitisering van de Berbers van de Westelijke Sahara. Een van de betekenissen van *murâbit* luidt 'religieuze'. Marabouts bezitten twee soorten kennis, religieuze kennis over 'de islam' en kennis m.b.t. 'maraboutage' met welke term het geheel van traditionele magische praktijken wordt aangeduid, waarin marabouts gespecialiseerd zijn en waartoe onder andere het vervaardigen van amuletten en het waarzeggen behoren.

Ad 2 De **Peuhl** leven in een gebied dat honderden jaren een ontmoetingsplaats is geweest van blanke Mediterrane en zwarte Afrikaanse volken, wat hun lichte huidskleur verklaart. Zelf noemen ze zij zich Foelbe (enkelvoud: Poello), maar vanwege hun enorme verspreidingsgebied zijn ze onder tal van namen bekend zoals Peulh, Foelani en Foela. Oorspronkelijk trokken alle Peulh met hun zeboerders door de dunst bevolkte delen van de Sahel en verkochten of ruilden hun overschotten aan melk en boter voor andere voedingswaren als meel, kleding en gereedschappen, waarin zij zelf niet kunnen voorzien. Tegenwoordig zijn er ook Peulh die zich, zoals de familie van Ibrahim, min of meer permanent gesetteld hebben in de buurt van een dorp en naast veehouderij ook wat aan akkerbouw doen. Vaak wordt er nog wel met de kudde rond getrokken om voldoende gras te vinden in de drogere perioden van het jaar. De trek

van het vee vereist het afsluiten van overeenkomsten inzake van het gebruik van waterbronnen en weidegronden met stammen die in de streek wonen waar de Peulh komen. De nomaden hebben echter door de toenemende bevolkingsdruk steeds minder toegang tot water en weidegronden. Peulh spreken voor de noodzakelijke contacten meestal naast het Foelfoeldé nog één of twee andere talen. Ze zwerven niet massaal door de savannen, maar slechts in gemeenschappen van één of enkele families. Het gezin vormt, als een melk en boter producerende onderneming, een zelfstandige economische eenheid. Er zijn weinig Peulh die hun kinderen naar school sturen, ook als zij een vaste woonplaats hebben mengen zij zich zo min mogelijk met de andere stammen en houden ze sterk vast aan hun traditionele normen en waarden.

Het STEP-huis

Het STEP-huis is nu alweer twee maanden geleden opgeleverd. Dit is iets wat ons goed uitkomt aangezien het huurcontract van het STEP huurhuis afliep. Ondertussen zijn alle spullen verhuisd wat een klein feestje is geworden, want het is toch wel bijzonder; dat de kinderen van Tanwalbougou nu hun eigen studiehuis hebben in Fada N'Gourma. De Vlaamse chiro's (jeugdverenigingen) van Passendale en Westrozebeke nogmaals ontzettend bedankt!

De bouw is voortreffelijk gegaan. Het was november toen er werd begonnen en dat is de periode waarin het in Burkina Faso niet regent. In de plaats van het kopen van leemstenen van dikwijls matige kwaliteit, hadden we er toe besloten ze zelf te gaan maken.



Dit zorgde wel voor een kleine overschrijding van het budget maar we wilden een huis van uitstekende kwaliteit bouwen, een huis waar de kinderen van Tanwalbougou nog lang plezier van zullen hebben. Ook de fundering is wat dieper gegraven dan voorzien op de bouwtekeningen omdat er in het regenseizoen

vrij veel water over het bouwterrein bleek te stromen waardoor een stevige verankering in de grond vereist is. Dit zorgde er voor dat wij ons budget voor cement wat overschreden.

Maar het eindresultaat mag er wezen; het is een prachtig huis met twee slaapkamers en een woonkamer, een keukengebouwtje en een toiletblok. Je kan het zien op de foto's. Naar Burkinabese standaarden is het wel een degelijk maar zeker geen luxe huis. STEP wil geen geld verspillen aan overbodige luxe die andere kinderen in Burkina Faso ook niet hebben. We willen de studenten van Tanwalbougou een goed en veilig (t)huis bieden in Fada, waar ze alle rust en ruimte hebben om te studeren maar het hoeft zeker geen drie sterren hotel te zijn. STEP vindt dat je met geld dat door sponsors bijeen gebracht is, zorgvuldig om moet gaan.



Onze droom is om uiteindelijk twee huizen op het toch wel behoorlijk grote terrein te plaatsen zodat we een jongens en een meisjes huis hebben en we in de nabije toekomst kunnen doorgroeien tot tenminste tien á twaalf studenten in Fada. Het is echter allereerst belangrijk om om het terrein een muur te zetten zodat de kinderen veilig en ongestoord kunnen wonen. Voor de muur hebben we wederom een flinke bijdrage van de Belgische jongeren vereniging, een zeer gulle gift van een echtpaar uit Amersfoort en een schenking van de Hengelose Cement Industrie (HCI) mogen ontvangen. Voor het resterende bedrag hebben we een aanvraag ingediend bij de organisatie 40 MM die STEP al diverse keren gesteund heeft.

De lagere school van Tanwalbougou

De lagere scholieren hebben hun CEP-examen achter de rug en net voor het drukken van de STEPnieuwsbrief hebben

de razende STEPreporters het goede nieuws ontvangen dat 25 van de 36 leerlingen het examen gehaald hebben. Bij de 4 knapste koppen van de 6^e klas zitten dit jaar 1 meisje en drie jongens met, volgens hun onderwijzer, zeer arme ouders die hun kinderen met geen mogelijkheid naar de middelbare school in Fada kunnen sturen. STEP heeft besloten om 1 meisje en 1 jongen het komend schooljaar in het studieprogramma op te nemen.

Er is nog meer goed nieuws voor de lagere school. Wederom kunnen schoolboeken en andere materialen gekocht worden dankzij een zeer gulle gift van de studentenvereniging COSMOS van de VU Amsterdam.

Even voorstellen; Adama

Beste STEP-donateurs,

Ik groet u allereerst. Mijn vader, mijn moeder, mijn zussen en mijn broers groeten u ook heel erg. Ik ben heel erg blij dat ik deze brief aan u mag schrijven.

Ik heet Adama Dima en ik ben 14 jaar.

In mijn familie doen mijn vader, mijn moeder, mijn zussen, mijn broers en de andere vrouwen van mijn vader aan akkerbouw in Tanwalbougou. Wij telen gezamenlijk gierst, pinda's, bonen, mais, sesamzaad en katoen. Mijn vader handelt ook. Hij handelt in schoffels en hakken in het regenseizoen. Op de marktdag verkoopt mijn moeder olieballen en mijn broers verkopen batterijen. Mijn vader doet ook aan veehouderij. Hij heeft een paar koeien, mijn moeder heeft een paar schapen en de andere vrouwen van mijn vader houden geiten.

Als ik op het lyceum in Fada ben, ben ik heel tevreden want ik heb hard gestudeerd op de lagere school en mijn examen gehaald. Ik ben erg blij om in het STEP project te zitten.



Op dit moment denk ik dat ik later dokter wil worden want ik wil de mensen hier genezen. Ik hoop dat u mij steunt zodat ik dokter kan worden.

Adama

De STEP werkwijze

- ➔ De Stichting Tanwalbougou Educatie Project zet zich in voor het verbeteren van het onderwijs niveau van de kinderen van het dorp Tanwalbougou in Burkina Faso.
- ➔ Het STEP programma kent twee onderdelen: steun aan de lagere school in het dorp en een studiebeurzen programma voor slimme leerlingen die na de lagere school verder willen leren.
- ➔ Uitsluitend kinderen uit Tanwalbougou, ongeacht hun geloof, sekse of etnische afkomst kunnen in aanmerking komen voor een STEP studiebeurs.
- ➔ Afhankelijk van de schoolresultaten van de leerlingen van de lagere school en financiële draagkracht van STEP worden er elk jaar of om het jaar kinderen aan het studiebeurs programma toegevoegd.
- ➔ De kandidaten moeten bij de beste van hun klas horen. Meisjes kunnen ook in het programma komen als ze niet de beste van hun klas waren en minder goede cijfers hebben omdat zij veelal veel huishoudelijk werk moeten doen naast hun huiswerk. De leraren adviseren hierbij.
- ➔ De kinderen met een STEP studiebeurs worden door STEP begeleid en zijn op basis van kost en inwoning in Fada N'Gourma gehuisvest. Alle kosten m.b.t. hun studie worden door STEP betaald.
- ➔ Van de ouders wordt verwacht dat ze minstens tweemaal per schooljaar de kinderen in Fada bezoeken en de voortgang met de lokale begeleidster en verantwoordelijke van het STEP programma in Burkina Faso Amina Nana bespreken.
- ➔ In normale oogstjaren wordt er van de ouders verwacht gierst, maïs of groente voor de kinderen mee te brengen. De reden hiervoor is dat

het belangrijk is dat de ouders zich betrokken blijven voelen bij de studie en de toekomst van hun kinderen. Kinderen die wees zijn of uit een extreem arme familie komen zijn vrijgesteld van deze verplichting.

- ➔ De kinderen mogen tot hun BEPC maximaal eenmaal blijven zitten.
- ➔ Er wordt de voorkeur gegeven aan beroepsopleidingen boven theoretisch vervolgonderwijs maar natuurlijk houdt STEP rekening met de voorkeuren van de kinderen.
- ➔ De STEP werkwijze wordt mede bepaald door de onderwijzers van de lagere school van Tanwalbougou, de STEP vertegenwoordigster mevrouw Amina Nana, de ouders van de kinderen, de kinderen in het beursprogramma, de STEP vrijwilligers in Burkina Faso en het STEP bestuur in Nederland.
- ➔ STEP heeft een volledig transparante boekhouding. Van *alle* uitgaven zijn bonnetjes of kwitanties. De boekhouding is door alle donateurs ten alle tijden in te zien.
- ➔ STEP streeft naar een volledige besteding van de bijeengebrachte gelden ten bate van de kinderen van Tanwalbougou. Kosten in Nederland worden tot een minimum beperkt en zo mogelijk direct gesponsord.
- ➔ Geen enkel bestuurslid of andere STEP supporter mag op de kosten van STEP van Nederland naar Burkina Faso reizen. Dit is vastgelegd in de statuten van de stichting.

Overzicht van de uitgaven voor het schooljaar 2003 – 2004 in Burkina Faso

De totale uitgaven voor het schooljaar 2003 – 2004 zijn 2682.60 euro, of te wel 357.68 euro per kind. De verdeling van de uitgaven over de verschillende rubrieken vindt u in de tabel op de volgende pagina. In vergelijking tot vorig schooljaar zijn de kosten per kind 16.25 euro gestegen (4¹/₂%). Dit is te verklaren door de instroming van de twee nieuwe steppers (Adama en Ibrahim) voor wie step weer nieuwe fietsen, matrassen, bedden etc heeft gekocht. Deze middelen zijn betaald

met een bijdrage van de 40 MM sponsorloop.

Door het groter aantal leerlingen zijn vaste kosten als huishuur en lokale begeleiding per kind gedaald. Ook de kosten van levensonderhoud zijn per kind gedaald door de bijdrage die STEP aan de ouders vraagt. De ouders hebben dit jaar door de goede oogsten flink kunnen bijdragen in het voedsel van de kinderen. De bijdrage belichaamt de visie van STEP dat de stichting er niet is om de verantwoordelijkheid voor de kinderen van de ouders over te nemen. Het is van cruciaal belang voor het slagen van STEP's missie dat de ouders participeren en bijdragen in de toekomst van hun kinderen.

.Tabel 1. Onderverdeling van gemaakte kosten schooljaar 2003 – 2004. Stichting Tanwalbougou Educatie Project/BF			
Rubriek	Bedrag (euros)	Per kind (euros)	%
Huishuur	318.45	42.46	12
Inrichting	753.89	100.52	28
Lokale begeleiding	737.80	98.37	28
Schoolgeld en leermiddelen	283.84	37.85	11
Levensonderhoud	524.56	69.94	20
Transport	25.53	3.40	1
Overig	38.53	5.14	1
totaal	2682.60	357.68	100

Aan allen die STEP dit jaar op wat voor manier dan ook hebben ondersteund:

HARTELIJK BEDANKT !

Seksuele voorlichting

Vergeleken met Zuidelijk en Oost Afrika valt het percentage van personen die met HIV virus besmet zijn in Burkina Faso nog mee. Maar met een percentage van 7% van besmettingen van de gehele bevolking en vanzelfsprekend een veel hoger percentage onder jongeren is het een ziekte die nu, maar zeker ook in de toekomst, een ravage onder de jeugd gaat aanrichten. De overheid van Burkina Faso investeert actief in voorlichtingscampagnes op tv en radio en ook condooms zijn in de steden betaalbaar en gemakkelijk verkrijgbaar.

Op de middelbare school wordt er helaas weinig gedaan aan AIDS en seksuele voorlichting en in de gezinnen thuis al helemaal niet. Daarom heeft STEP besloten dit, met nadrukkelijke toestemming van de ouders (!), zelf te doen. Een verpleegkundige van het geboortepanning centrum van Fada, een Franse ontwikkelingswerkster en Amina Nana hebben een middag hier samen met de kinderen over gediscussieerd.

De volgende onderwerpen zijn aanbod gekomen;

- de biologie van jongens en meisjes
- uitleg over de bevruchting en de zwangerschap
- het gebruik van voorbehoedsmiddelen
- seksueel overdraagbare aandoeningen met extra nadruk op HIV/AIDS en het voorkomen daarvan
- vragen van de kinderen

Na de algemene sessie zijn alle kinderen één voor één in alle privacy langs geweest bij de verpleegkundige zodat ze de gelegenheid hadden om vragen te stellen die zij mogelijk niet 'en public' durfden te stellen.

Michel (15 jaar) schreef het volgende over wat hij geleerd had van de voorlichting: *"Ik vind het heel belangrijk wat ik allemaal geleerd heb tijdens de seksuele voorlichting. Het is belangrijk voor scholieren om dit allemaal te weten. Ik weet niet of het interessant is want ik doe het niet. Ik ben naar Fada gekomen om te studeren en niet om achter meisjes aan te lopen. Het is belangrijk om geen HIV/AIDS op te lopen en voor meisjes om niet zwanger te raken. Zwanger raken is erg, maar AIDS is het ergst."*

Fati (16 jaar) gaf het volgende commentaar:

"Het was interessant want wij hebben geleerd hoe je kan voorkomen zwanger te raken of iemand zwanger te maken. Ook hebben wij geleerd over seksueel overdraagbare aandoeningen en over HIV en AIDS. Wat heel belangrijk is om serieus te zijn en vooral goed je best te doen op school."

Brief van Amina Nana

Amina Nana, onze steun en toeverlaat (en die van de kinderen!) communiceert zeer regelmatig met twee leden van het STEP-comité in Burkina Faso en de STEP bestuursleden in Nederland. Hier haar laatste e-mail;

*Bonjour Bernadette et Arnold,
Juste pour vous donner de nos nouvelles.
Je me porte bien ainsi que mes élèves. Ils sont actuellement entrain de calculer les moyennes et apparemment tout le monde doit s'en sortir. Fati m'a dit qu'elle aura 11,50 de moyenne pour ce semestre ce qui signifie qu'elle aura la moyenne pour passer en 3^{ème}. Philippe, Adama et Ibrahim sont aussi sans crainte car ils m'ont dit ce matin qu'ils auront respectivement 12,75 pour Phillippe, 15,93 pour Adama et enfin 12,50 pour Ibrahim. J'avais un peu peur pour Michel mais il m'a dit que cette fois-ci il aura 10,98 et que par conséquent il aura 10,04 comme moyenne annuelle et il doit passer aussi en 3^{ème}. Je suis vraiment heureuse pour les moyennes des enfants même si cela n'est pas encore officiel. Cela m'encourage aussi. Je suis sûre que Ali aura aussi son B.E.P.C mais pour ce qui est de Chantal, son encadreur m'a dit qu'elle n'a pas suffisamment le niveau et qu'il n'est pas sûr de sa réussite mais il optimiste pour Ali.
La construction du mur a aussi commencé. Nous sommes entrain de confectionner les briques et les poteaux (fer).
Salutations amicales,
Amina*


STEP Fondsenwerving


In 2004 –2005 zal er een aantal nieuwe acties gestart worden ten bate van STEP. Allereerst de scholen actie “**Naar welke middelbare school ga jij?**” die in augustus / september op een aantal lagere scholen in de achterhoek gelanceerd gaat worden. Speciaal voor deze actie is er voorlichtingsmateriaal ontwikkeld. De eerste twee pagina's van de voorlichtings- en actiefolder zijn in kleur en gaan over kinderen in Afrika die op het platteland wonen en daarom geen kans hebben op vervolg onderwijs. De laatste pagina gaat over wat de kinderen in

Nederland kunnen doen om STEP te helpen, zie onderstaand voorbeeld:

Wat kan jij doen?

De organisatie die opkomt voor de kinderen uit het dorpje Tanwalbougou in het Afrikaanse land Burkina Faso heet STEP. Hoe meer geld STEP ontvangt hoe meer kinderen uit Tanwalbougou naar de middelbare school kunnen gaan.




Wat kan **jij** zoal doen  om geld in te zamelen voor de scholieren uit Tanwalbougou? Hier een paar voorbeelden:

- (Maak allereerst een grote STEP spaarpot met je klasgenoten waarin iedereen het bij elkaar verdiende geld kan stoppen;
- (Organiseer een rommelmarkt, loterij, toneelvoorstelling etc. met je hele klas of je hele school.
- (Laat je rapportcijfers sponsoren door je opa, oma, tantes, ooms en natuurlijk je ouders. Spreek dit aan het begin van het schooljaar af. Dus bijvoorbeeld als jij een 7 haalt dan betalen zij 70 cent, een 8 is 80 cent, etc. (per cijfer natuurlijk, dan haal je best wel wat op voor STEP met een mooi rapport).
- (Laat iedereen 1 euro toegang betalen voor STEP tijdens het jaarlijkse schoolfeest.

Maar er zijn natuurlijk nog een heleboel andere manieren om geld te verdienen voor de kinderen uit Tanwalbougou!

Brainstormen: Misschien kom je op een goed idee als je samen met je klasgenoten en je onderwijzer(es) nadenkt en discussieert.




Mijn idee:

Het idee van mijn klas:

Nieuwsgierig?: Om eens meer te weten te komen over een land in Afrika kan je een werkstuk over Burkina Faso maken.

Informatie op het internet kan je bijvoorbeeld vinden op de volgende websites:

- <http://www.moveyourass.tv/land.php?id=BF>
- http://www.ambassadepays-bas.bf/countrynl/1_countrynl.htm
- <http://home.wanadoo.nl/a/overgaag/burkin2.htm>
- <http://www.reisomdewereld.nl/afrika/burkinafaso.html>

STEP heeft ook een eigen pagina  op het internet:
<http://home.wanadoo.nl/stepinfo>

De contactpersoon van STEP m.b.t. deze scholieren-actie is Marion Zielhorst tel. 0575 467 463

Als er STEP donateurs geïnteresseerd zijn in de folders te ontvangen en een soortgelijke actie willen starten op hun plaatselijke lagere school, dan kunnen ze contact opnemen met Marion Zielhorst (tel 0575 467463) en/of met Bernadette Kuijpers (tamtam@fasonet.bf).

NIEUWS UIT NEDERLAND

De Nederlandse Ambassade en kleinschalige Initiatieven

De Nederlandse Ambassade is druk bezig een compleet overzicht te maken van alle particuliere initiatieven en andere samenwerkingsverbanden tussen Burkina Faso en Nederland. De ambassade wil op de hoogte zijn van de activiteiten die Nederlanders ondernemen in Burkina Faso. STEP heeft toestemming gegeven om opgenomen te worden in de database. www.ambassadepays-bas.bf.

Organisaties, stichtingen en personen die projecten in B.F steunen, zijn op 28 juli a.s. uitgenodigd, om in te gaan op recente ontwikkelingen.

Kerstkaartenactie: