

---

# Fondation pour l'Education des Enfants de Tanwalbougou

## FEET

---

*FEET*

*BP 72 - Tél: 76 59 01 86*

*E-mail : [feet@muchomail.com](mailto:feet@muchomail.com)*

*Fada N'Gourma*

*Burkina Faso*



## Jaarverslag over het schooljaar 2008 - 2009

*FEET*

*BP 72 – Fada N'Gourma*

*Burkina Faso*

*Tél: (226) 76 59 01 86 E-mail : [feet@muchomail.com](mailto:feet@muchomail.com)*

*Tél : (226) 40 77 08 56 Email : [feetburkina@yahoo.fr](mailto:feetburkina@yahoo.fr)*

## Vertaling van het jaarverslag van Madame NANA Amina

Dit verslag gaat over het schooljaar 2008-2009 en rapporteert over alle activiteiten die werden uitgevoerd door de stichting FEET in overeenstemming met de doelstellingen die zij zich in haar jaarprogramma van 2008 – 2009 heeft gesteld.

Dankzij de voortdurend goede wil van de moederstichting STEP gevestigd in Nederland en de aanhoudende steun van zijn partners, hebben alle bewoners (beursstudenten) van de Stichting en haar medewerkers kunnen werken in een klimaat van rust en goede sfeer.

Dit rapport verhaalt uitgebreid op het volgende onderwerpen:

- > De uitrusting van dekens, lakens, klamboes etc voor beursstudenten van FEET
- > Het functioneren van de FEET in Fada
- > Uitgifte van schoolbenodigdheden aan de school van Tanwalbougou

### **I. De uitrusting**

In het jaar 2008-2009 heeft STEP financiële middelen beschikbaar gesteld aan FEET om de studentenwoningen uit te rusten. Door deze financiële middelen konden we dekens, lakens, klamboes etc aanschaffen

### **II. Het functioneren van FEET in Fada**

#### **1. V.w.b. de medewerkers**

Gedurende de verslagperiode heeft FEET gewerkt met een dynamische staf bestaat uit:

**De coördinatrice:** die verantwoordelijk was voor de coördinatie van de hele operatie van de Stichting op de volgende niveaus:

Op de hoofdzetel van de Stichting waar alle beursstudenten zijn ondergebracht en waar daardoor alle activiteiten van FEET zich afspelen.

In Tanwalbougou, het geboortedorp van alle beursstudenten. De coördinatrice heeft voortdurend contact onderhouden in alle situaties om de voltooiing van projecten te kunnen realiseren, waarvan het dorp kan profiteren.

Hieronder vallen vele activiteiten zoals o.a het houden van overleg en het bespreken van vertrouwelijke zaken, zoals de uitgifte van de schoolbenodigdheden op school, de noodzakelijke bespreking en advisering bij onvoldoende resultaten van de beursstudenten met de ouders of zoals de moederorganisatie verlangt het bezoeken en het doen van aanbevelingen in het dorp etc. Men is verzekerd van de volledige beschikbaarheid en toewijding, ondanks bepaalde problemen met de reisfaciliteiten. Problemen die verband houden met de beperkte beschikbare vervoersmiddelen richting Tanwalbougou.

Tijdens de genoemde periode heeft de coördinatrice voortdurend dag en nacht gewerkt aan de oplossing van enkele problemen, voor een deel op verzoek van studenten met onvoorspelbaar gedrag, die eigen zijn aan de jeugd in de pubertijd evenals aan de oplossing van problemen met betrekking tot het aansturen van alle personeelsleden.

**De leraren (Onderwijs gegeven aan de leerlingen van de eerste tot de derde klas, onderwijs aan de leerlingen in het laatste schooljaar en aan de leerling van de pedagogische academie L'ENEP (Philippe):**

Zoals gebruikelijk hebben die de taak om regelmatig het werk van de beursstudenten te controleren om zo de doelen van de Stichting te verzekeren. Dit doen ze door het geven van bijlessen met als doel om de leerlingen een beter begrip voor onderzoek te aan te leren en beter te laten presteren in de opleidingen die zij regulier volgen.

Ze hebben allemaal hun doelen gedurende de genoemde periode onder controle en regelmatige supervisie van de coördinatrice bereikt. Hiertoe zijn ze diverse malen uitgenodigd, voordat ze hun onderwijsvergoeding ontvingen, om verslag te doen over het gegeven onderwijs en de voorgevallen problemen en suggesties aan te dragen voor het goede verloop van hun werk.

**De huishoudster**, die verantwoordelijk is voor de bereiding van het dagelijkse voedsel voor de beursstudenten en te zorgen voor orde en hygiëne over het keukengereedschap en over de binnenplaats.

Zij heeft zich gedurende deze periode zonder grote moeilijkheden volgens de regels gedragen. Onder het reguliere toezicht van de coördinatrice is ze regelmatig verwezen om orde in het huishouden te bewaren en haar dagelijkse culinaire bekwaamheden te verbeteren.

In algemene zin kan gezegd worden, dat het werk op het personele vlak goed is verlopen hoewel niet alles zonder problemen is gegaan.

## **2. V.w.b. de beursstudenten**

### **2.1. Het aantal beursstudenten.**

FEET werkte tijdens het schooljaar met een staf van tien (10) beursstudenten, waaronder twee nieuwkomers. De tien bewoners waren samengesteld uit een (1) meisje en negen (9) jongens.

Op dat moment telt de samenstelling slechts een (1) meisje, maar de drie nieuw geselecteerde leerlingen zijn meisjes. Met de steun van de Stichting FEET, werden alle leerlingen ingeschreven op de reguliere scholen.

### **2.2. De schoolresultaten.**

De analyse van de schoolresultaten laat zien dat totaal gezien, de studenten hard hebben gewerkt tijdens het schooljaar. Onder hen zijn er met het beste gemiddelde, waaronder bijvoorbeeld Etienne Ouoba die een totaal gemiddelde van 18,64 heeft gehaald en daarmee de beste leerling uit zijn klas is geworden. Ook Segda Mahamadi die een gemiddelde van 17,55 heeft gehaald en DIMA Ousséni die een gemiddelde van 17,85 scoorde. TAPSOBA Daniel haalde een gemiddelde van 15.18 en TRAWINA Djibrilla die een algemeen gemiddelde van 12.05 haalde etc. Er zijn echter ook tekortkomingen in de schoolprestaties van sommige studenten, zoals bijvoorbeeld bij BANDE Ibrahim die een algemeen gemiddelde van 10 heeft verkregen en daarmee maar net is bevorderd. DIMA Adama, die een algemeen gemiddelde van 9,73 haalde en BELEM Madina die moet doubleren. Voor Adama, heb ik kunnen onderhandelen, zodat hij wel naar de hoogste klas overgaat (Laatste schooljaar)

De resultaten van alle studenten is als volgt:

- > OUOBA Etienne: 4<sup>de</sup> klas (3<sup>de</sup> schooljaar) met 18,64 als gemiddelde
- > ECMS Mahamadi: 5<sup>de</sup> klas (2<sup>de</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 17,55
- > DIMA Oussein: 5<sup>de</sup> klas (2<sup>de</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 17,85
- > Salambéré Djibrilla: 3<sup>de</sup> klas (4<sup>de</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 12,05. Diploma gehaald.
- > BELEM Madina: 3<sup>de</sup> klas (4<sup>de</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 05,76
- > Trawin Souleymane: 6<sup>de</sup> klas (1<sup>ste</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 14,52
- > TAPSOBA Daniel: 6<sup>de</sup> klas (1<sup>ste</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 15,18
- > BANDE Ibrahim: 1<sup>ste</sup> klas (6<sup>de</sup> schooljaar) met een 10 als gemiddelde
- > DIMA Adama: 1<sup>ste</sup> klas (6<sup>de</sup> schooljaar) met een gemiddelde van 9,73
- > KABORE Philip Pedagogische academie (ENEP): Diploma gehaald.

Samenvattend zijn de meeste studenten dit jaar geslaagd voor hun schooljaar en overgegaan naar de volgende klas met uitzondering van Madina.

Daarom heeft de coördinatrice aan het eind van het schooljaar de geslaagde studenten verzameld om deze te feliciteren met de behaalde resultaten en tegelijkertijd te motiveren om ook het komende schooljaar weer goede resultaten te gaan behalen.

### **III. De dagelijkse ondersteuning van beursstudenten.**

Een van de belangrijkste taken van de coördinatrice is de dagelijkse verzorging van studenten. Het gaat erom om de studenten dagelijks in de beste conditie te houden voor goede schoolprestaties en maatschappelijk welzijn. Deze ondersteuning heeft betrekking op de volgende terreinen:

- Gezondheid
- Veiligheid
- Onderdak (voedsel en transport).

#### **3-1. Gezondheid.**

De voornaamste zorg is om de studenten gedurende het schooljaar de goede hygiënische omstandigheden aan te bieden en aanvaardbare sanitaire omstandigheden waardoor de studenten zich goed kunnen ontwikkelen.

Gedurende deze periode heeft zich geen enkel geval van ernstige ziekte voorgedaan, maar er zijn wel verschillende gevallen van kleinere kwalen geweest, waarbij medische consultatie en de aankoop van geneesmiddelen op recept nodig waren.

Naast deze, is de medicijnkist regelmatig aangevuld op het hoofdkantoor van de Stichting voor spoedeisende behandelingen en de kleinere ziektes zoals hoofdpijn, buikpijn, wonden en kleine letsels, die vaak optreden tijdens het spel vooral met de vele ballen die gekregen zijn van de Belgische vrienden.

### **3-2. Veiligheid**

De veiligheid van studenten is een grote zorg voor de coördinatrice. Dat is des te verontrustender als we weten dat het meisje ook nog in de pubertijd is.

Het was nodig om regelmatig te controleren, hun regelmatige bezoeken in het oog te houden en vrienden of de jongens van uit stad te ontmoedigen die achterbakse bedoelingen met ze hadden.

Deze bezoeken zijn een reële verstoringen voor de studies en betekenen vaak een bedreiging voor de eigen veiligheid en die van de andere leerlingen. Enkele ongehoorzaamheden kwamen ook voor bij de jongens, die er voortdurend aan herinnerd moesten worden om op het rechte spoor te blijven.

### **3.3 De huisvesting (voeding en transportmiddelen)**

Om de beursstudenten in de perfecte conditie te laten leven, moest men naar hun behoeften blijven luisteren. Er zijn terugkerende behoeften zoals het ontbijt, de dagelijkse maaltijden, de aanvoer van sanitaire middelen, enz die te voorzien zijn en aankopen vereisen. Om die reden verzorgt de coördinatrice voor deze aankopen en dit wordt stipt wekelijkse gedaan. De vervoermiddelen van de leerlingen vereisten regelmatig reparaties en deze reparaties werden onder de strikte controle van de coördinatrice uitgevoerd om daarmee overschrijdingen zowel van de kant van de leerlingen als van de kant van reparateurs te vermijden.

Deze taak vertegenwoordigt een hoofdactiviteit van de Stichting want zij betrof evengoed de beursstudenten die instellingen bezoeken te Fada, als degenen die de beroepsopleidingen bezochten.

## **IV. Diverse activiteiten**

Voor rekening van de Stichting, kwamen ook andere activiteiten die deel uitmaken van het aspect ontwikkeling. Het gaat om .

### **4-1. Het schenken van de schoolbenodigdheden**

Elk jaar heeft FEET deze zeldzame gelegenheid om van haar partners schoolbenodigdheden te ontvangen voor de basisschool van Tanwalbougou.. Dit jaar Kreeg FEET op 6-10-08 een totaal bedrag van 150 000F van STEP voor de school in Tanwalbougou en op 09-12-08 een bedrag van 475 000F van COSMOS voor de school in Tanwalbougou.

Dankzij deze giften kan de school over middelen beschikken om ook in de schoolbehoeften van de minst bedeelden te voorzien en om de beste leerlingen aan te moedigen om de beste resultaten te behalen. Deze giften van onschatbare waarden hebben aan het eind van het schooljaar een positief effect gesorteerd want de school heeft 100% succes geboekt bij de eindtoets voor het behalen van het examen van de basisschool.

**Jaar verantwoording**

**Uitgevoerd door de verantwoordelijke voor FEET**

Mevrouw NANA Amina  
Coördinatrice van de Stichting FEET  
Fada N’Gourma, Burkina Faso